

ПЕРШІ РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ З АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ ПЕДІАТРІЇ

Маркевич В.Е., д-р мед. наук, професор,
Загородній М.П., канд. мед. наук,
Зайцев І.Е., канд. мед. наук
Медінститут СумДУ

Зараз в систему реформування охорони здоров'я України впроваджується безперервний професійний розвиток у підготовці лікарів. Це обумовлено різким збільшенням обсягів медичної інформації, суттєвим підвищенням вимог до якості надання медичної допомоги, швидким упровадженням нових технологій діагностики та лікування, глобалізації інформаційного простору, розвитком дистанційної освіти. Завданням безперервної професійної освіти лікарів (БПОЛ) є забезпечення індивідуалізації навчання, використання нових технологій сучасного навчання, насамперед на основі інформаційних технологій. Основою БПОЛ є тематичне удосконалення, впровадження кредитно-модульної системи (набору лікарями кредитів залежно від поставленої мети), ліцензування діяльності лікарів. Необхідною умовою БПОЛ є стажування в провідних клініках України і за кордоном, освоєння практичних навичок і теорії під час навчальних занять та надання медичної допомоги під керівництвом більш досвідчених колег. Важливим є участь у з'їздах, конгресах, семінарах, конференціях, відвідування лекцій, участь у науково-дослідних проектах, інформаційний обмін, консультації тощо. І все це буде здійснюватися на фоні гострого дефіциту лікарів. Забезпеченість лікарями в Україні на сьогодні нижча, ніж у середньому в Європі (26,5 на 10 тис і 35 на 10 тис. відповідно). Тільки в нашій області дефіцит лікарів становить близько 1,5 тис. Це вимагає забезпечення підвищення кваліфікації лікарів з мінімальним відривом їх від виконання професійних обов'язків.

На базі клініки з 2007 року проводяться цикли тематичного удосконалення лікарів-педіатрів та лікарів, які надають медичну допомогу дітям. Удосконалення проводиться за програмою „Актуальні питання педіатрії”, куди входять всі основні питання педіатрії. Визначення вхідного рівня знань свідчило, що всі лікарі відповіли менше ніж на 60% запитань стандартної програми вимог з педіатрії. Анкетуванням 50 курсантів встановлено, що ніхто із лікарів не передплачує медичні видання, і тільки кожен третій читає безкоштовну газету *Medicus Amicus*. Це пов'язано з фінансовою недоступністю видань для лікарів, крім того, бібліотеки лікувальних закладів у більшості випадків періодичні видання з педіатрії не виписують. Інтернет доступний лише 4% лікарів.

Після проведення циклу тематичного удосконалення всі лікарі показали високий рівень підготовки (2/3 відповіли більше ніж на 85% за питань програми МОЗ України). Всі заняття проводилися з мультимедійним забезпеченням, демонстрацією та дослідженням тематичних хвороб, використанням навчальних фільмів, освоєнням практичних навичок на муляжах. Усі курсанти виконали випускню роботу з діагностики, лікування та профілактики анемії у дітей раннього віку. Враховуючи результати впровадження тематичного удосконалення з педіатрії вважаємо за необхідне:

- організувати очно-заочні цикли тематичного удосконалення з використанням куштових занять у міжрайцентрах;
- розробити лекції в електронному вигляді для курсантів тематичного удосконалення відповідно до існуючих програм;
- упровадити елементи дистанційного навчання та контролю з обов'язковим короткотерміновим стажуванням на базі відділень клініки;
- разом з управлінням охорони здоров'я облдержадміністрації здійснити впровадження накопичувальної системи кредитів у підготовці педіатрів до атестації;
- підвищити активність роботи обласного осередку асоціації педіатрів України в підготовці семінарів та конференцій для лікарів-педіатрів області.